

*Depuis 1987, des Réseaux d'échanges
réciproques de savoirs® (RERS)
se relient en un Mouvement
associatif et coopératif*

FORESCO a un rôle de coordination nationale
et régionale à travers de multiples actions :

☑ **un soutien aux RERS** existants dans
différentes dimensions citoyennes, sociales,
pédagogiques par :

- la mutualisation des savoirs des RERS
- le développement des actions de
formation et de recherches, notamment
celles sur la **Réciprocité positive**
- la coordination des actions des réseaux

☑ **une aide et un accompagnement** au
démarrage de nouveaux RERS

☑ la construction de **partenariats ...**

*Les RERS proposent une ingénierie
pédagogique et sociale
originale et efficace.*

FORESCO travaille à :

décrire cette ingénierie, la rendre visible et la
diffuser, élaborer et/ou diffuser des outils
utilisés dans les différents réseaux

Des partenaires institutionnels de FORESCO



De nombreux partenaires associatifs

Article 9 de la Charte des RERS

« Les RERS s'obligent à se relier en un
"réseau de réseaux" dans un Mouvement.
Dans ce Mouvement, chaque RERS est
central pour d'autres réseaux.

La liaison entre RERS est donc une
condition indispensable de la
reconnaissance de chacun d'entre eux en
tant que "Réseau d'échanges réciproques
de savoirs®". »



FORESCO

(FORMATIONS RÉCIPROQUES - ECHANGES DE SAVOIRS - CRÉATIONS COLLECTIVES)

3 bis, cours Blaise Pascal 91000 Evry
Tél : 01 60 78 68 55 Courriel : foreSCO@orange.fr
Site : <http://www.rers-asso.org>

Agréée « Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire »
Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée
sous le n° 11 91 06674 91 auprès du préfet de région d'Ile de France

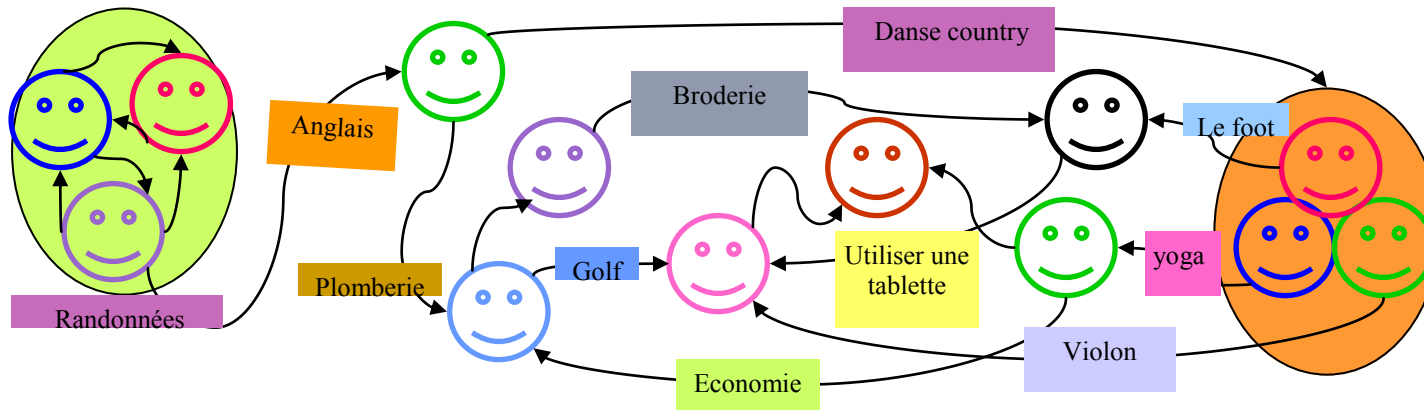
*Mouvement Français
des Réseaux d'échanges
réciproques de savoirs®*



*J'offre « savoir jouer du violon »
Je demande « apprendre la plomberie »*

FORESCO

FOrmation **R**éciproque
Echanges de **S**avoirs
Création **CO**llective



Depuis la création du premier Réseau d'échanges réciproques de savoirs® (RERS) à Orly dans les années 70, l'idée a fait son chemin : à l'heure actuelle, il existe plus de 400 RERS en France et à travers le monde.



Des savoirs, rien que des savoirs !

Tous les savoirs sont de droit pour tous, ils sont une richesse et sont des occasions de construire des liens positifs entre des humains.

- ☑ **Savoirs classiques** : parler une langue, découvrir la musique, apprendre les maths, la philosophie, l'informatique, etc.
- ☑ **Savoir-faire** : la plomberie, la couture, la mécanique, la cuisine, le jardinage, etc.
- ☑ **Savoirs fonctionnels** : savoir organiser une fête, organiser un voyage, s'occuper d'un bébé, rédiger un CV, etc.
- ☑ **Expériences de vie** : parler d'un pays, de la vie dans un centre d'hébergement, de l'adoption, etc.

*La circulation des savoirs,
la recherche et la transmission de savoirs
favorisent les apprentissages et :*

La coopération
Les relations
La confiance en soi
La dignité
La socialisation
La solidarité

**Que sont les Réseaux
d'échanges réciproques de savoirs® ?**



Apprendre et transmettre :
tels sont les mots clés des

**Réseaux d'échanges réciproques
de savoirs®**

Dans notre démarche,
chacun est tour à tour
enseignant et apprenant,
c'est la **réciprocité**

Espace réservé aux coordonnées de chaque réseau

« L'expérience de chacun est le trésor de tous »

Un principe, une philosophie

- Chacun possède des savoirs et chacun est susceptible de transmettre des savoirs.
- Ce qu'on échange : ce sont des savoirs ; tout échange d'argent ou de service ayant une valeur marchande est exclu.
- L'échange de savoirs est fondé sur la réciprocité : chacun est invité à faire des offres et des demandes de savoirs.

Un fonctionnement sans contrainte : rien n'est figé, rien n'est obligatoire

- ☑ Pour participer, il suffit de prendre contact avec le réseau le plus proche de chez soi et de formuler une offre et une demande de savoir. Chacun choisit ce qu'il veut apprendre, ce qu'il veut transmettre, la durée et la fréquence des échanges, les lieux et les modes de rencontre qui lui conviennent.